

*"¿Y si evaluamos cómo evaluamos?".* Francisco España Pérez.

La evaluación debería ser el núcleo central de los procesos educativos, la que determiné qué, cómo, cuándo y para qué se enseña. Sin embargo, en la mayoría de los centros continúa siendo un proceso marginal, que suele aparecer en las últimas páginas de las programaciones didácticas o de aula y generalmente aparece deformada e irreconocible transformada en calificación. Los objetivos de esta charla son los de provocar en el docente una reflexión sobre cómo evalúa, analizar cómo debería hacerse según la normativa y ofrecer alternativas para hacerlo.