

*" De la clase de mates a la competencia en Educación Infantil".* María Salgado Somoza.

Las directrices curriculares y tendencias metodológicas actuales apuntan a que el pensamiento matemático no se aprende recibiendo información de forma pasiva o aprendiendo unas técnicas, sino a través de un proceso activo, y un deseo de hallar una respuesta a contextos y problemas reales. El docente tiene que enseñar a pensar.