

*"Enseñar matemáticas: un compromiso con el oficio de preguntar". Cecilia Calvo Pesce.*

Aunque el oficio de preguntar se asocia habitualmente al de periodistas o encuestadores, el nuestro también está ligado a la realización de preguntas: cuando proponemos problemas, cuando planificamos experiencias manipulativas, cuando intervenimos en una discusión con los alumnos con la intención de que construyan conocimiento matemático. En la conferencia buscaré, a través de situaciones prácticas, reflexionar sobre el compromiso de los docentes de matemáticas en la búsqueda de buenas preguntas para llevar al aula.